



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Professor: JÁUBER CAVALCANTE DE OLIVEIRA
Disciplina: MEDIDA E INTEGRAÇÃO
Semestre: 2017-2

Avalie o professor da disciplina quanto a:

1 – Clareza e objetividade na explicação dos temas:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

2 - Habilidade em despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

3 – Pontualidade

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

4- Interesse pelo aprendizado dos alunos

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

5- Conhecimento do conteúdo da disciplina pelo professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

6- Clareza nos critérios de avaliação da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

7- Cumprimento do plano de ensino da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

Agora, avalie:

8 – A disciplina, independente do professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

9 – O professor de maneira geral:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

10- Comentários gerais adicionais:

É ótimo acadêmico, com muitas habilidades para ensinar,
muita disposição para explicar.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Professor: JÁUBER CAVALCANTE DE OLIVEIRA
Disciplina: MEDIDA E INTEGRAÇÃO
Semestre: 2017-2

Avalie o professor da disciplina quanto a:

1 – Clareza e objetividade na explicação dos temas:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

2 - Habilidade em despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

3 – Pontualidade

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

4- Interesse pelo aprendizado dos alunos

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

5- Conhecimento do conteúdo da disciplina pelo professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

6- Clareza nos critérios de avaliação da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

7- Cumprimento do plano de ensino da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

Agora, avalie:

8 – A disciplina, independente do professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

9 – O professor de maneira geral:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

10- Comentários gerais adicionais:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Professor: JÁUBER CAVALCANTE DE OLIVEIRA
Disciplina: MEDIDA E INTEGRAÇÃO
Semestre: 2017-2

Avalie o professor da disciplina quanto a:

1 – Clareza e objetividade na explicação dos temas:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

2 - Habilidade em despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

3 – Pontualidade

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

4- Interesse pelo aprendizado dos alunos

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

5- Conhecimento do conteúdo da disciplina pelo professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

6- Clareza nos critérios de avaliação da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

7- Cumprimento do plano de ensino da disciplina:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

Agora, avalie:

8 – A disciplina, independente do professor:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

9 – O professor de maneira geral:

Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

10- Comentários gerais adicionais:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Professor: JÁUBER CAVALCANTE DE OLIVEIRA
Disciplina: MEDIDA E INTEGRAÇÃO
Semestre: 2017-2

Avalie o professor da disciplina quanto a:

1 – Clareza e objetividade na explicação dos temas:

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

2 - Habilidade em despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.

(X) Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

3 – Pontualidade

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

4- Interesse pelo aprendizado dos alunos

(X) Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

5- Conhecimento do conteúdo da disciplina pelo professor:

(X) Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

6- Clareza nos critérios de avaliação da disciplina:

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

7- Cumprimento do plano de ensino da disciplina:

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

Agora, avalie:

8 – A disciplina, independente do professor:

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

9 – O professor de maneira geral:

() Ótimo (X) Muito Bom () Bom () Regular () Fraco

10- Comentários gerais adicionais:
